

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского технического творчества» Промышленного района

Программа
принята к реализации
педагогическим советом
МАУДО СДТТ Пром.-го р-на
Протокол № 3
от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СДТТ
Промышленного района
 С.И.Шейна



ПРОГРАММА
воспитания лагеря дневного пребывания
МАУДО СДТТ Промышленного района
«Город мастеров»
на базе МОАУ «СОШ № 40»

Возраст детей: 6,6 – 17 лет
Сроки проведения: 01.06-30.06. 2022 года
Автор программы: Никитина Т.А.,
педагог-организатор.

Оренбург - 2022

Структура программы

1	Пояснительная записка.....	3
1.1	Актуальность программы.....	4
1.2	Отличительные особенности программы.....	5
1.3	Новизна программы.....	5
1.4	Направленность программы.....	6
1.5	Адресат программы.....	6
1.6	Цель и задачи программы.....	6
1.7	Предполагаемые результаты реализации программы.....	7
1.8	Принципы реализации программы.....	7
1.9	Методы реализации программы.....	8
1.10	Формы организации деятельности детей.....	8
1.11	Развитие детского самоуправления.....	9
1.12	Система мотивации и стимулирования.....	9
1.13	Образовательная деятельность - реализация дополнительных образовательных подпрограмм.....	9
1.14	Механизм оценки результатов программы.....	14
1.15	Факторы риска.....	15
2.	Содержание программы смены.....	16
2.1	Модель игрового взаимодействия.....	16
2.2	Ход реализации программы смен.....	16
2.3	План-сетка.....	21
3.	Условия реализации программы.....	24
3.1	Кадровое обеспечение программы.....	24
3.2	Информационно-методическое обеспечение.....	24
3.2.1	Информационные ресурсы.....	24
3.2.2	Методическое обеспечение.....	25
3.3	Ресурсное обеспечение программы.....	25
4.	Оценка эффективности программы.....	27
4.1	Система показателей оценки качества реализации программы.....	27
4.2	Система обратной связи.....	27
5.	Список использованной литературы.....	28

1. Пояснительная записка

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

2022 - год культурного наследия народов России.

Программа ЛДП «Город мастеров» предусматривает участие в акциях, мероприятиях и экскурсиях, посвящённых Году культурного наследия народов России в соответствии с календарем памятных дат 2022 года.

Умение подготовить и реализовать образовательную деятельность в ДОЛ – одно из основных направлений в деятельности педагогического коллектива лагеря.

2022 год славен своими знаменательными датами:

- **165-летию со дня рождения основоположника космонавтики К.Э. Циолковского;**
- **Международный день защиты детей;**
- **День русского языка - Пушкинский день России (6 июня);**
- **Всемирный день окружающей среды;**
- **День России (12 июня);**
- **День святой Троицы – Праздник Русской берёзки;**
- **День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.**

Оформление тематических экспозиций даёт возможность в рамках программы расширить мировоззрение учащихся в научно-технической сфере и мире технических профессий, а также проявить себя в конструировании различных моделей космической и военной техники, мотивируя к дальнейшему самостоятельному поиску знаний с применением их в практической творческой деятельности «Города мастеров» в МАУДО СДТТ Промышленного района.

Образовательные программы ДОЛ разрабатываются в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) и <Письмо> Минобрнауки России от 20.07.2017 N ПЗ-818/09 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей")

В соответствии с перечисленными документами реализуется программа, осуществляющая отдых и оздоровление детей и направлена на следующее:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

1.1 Актуальность программы

Актуальность программы определена социальным заказом общества: запрос родителей на образовательную деятельность в летний период и активный организованный отдых их детей. Помимо этого, связана с потребностью в занятиях техническим творчеством у школьников. Дети такого возраста располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период и обладает обширным вдохновляющим потенциалом для разработки разнообразных поделок, моделей, стендов, а также при использовании способствует формированию уважения к историческому наследию страны.

Содержание летнего досуга это активно организованный, патриотически направленный, творческий и запоминающийся отдых детей. Всё для детей: делать лучше и интереснее!

«Дети должны жить в мире красоты, музыки, рисунка, фантазии, творчества», - В.А. Сухомлинский.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Идея программы летнего сезона - это идея игры, как основы жизнедеятельности лагеря. Игра - основной вид самостоятельной деятельности детей, способствующей их физическому, психическому, нравственному развитию, она - средство развития индивидуальных качеств каждого ребенка.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку возможность оказаться в «ситуации успеха» в различных видах деятельности, предложенных в путешествии по городу мастеров. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Миссия лагеря - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря дневного

пребывания «Город мастеров»

Миссия организаторов лагеря – создать условия для интересного, здорового досуга и культурного, творческого, интеллектуального развития участников смены.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни и активной положительно направленной деятельности.

1.2 Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы «Город мастеров» является повышение образовательного уровня в области моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности участников программы путём включения в образовательный компонент ежедневных занятий в творческих объединениях «Школы мастеров»

Учитывая социальный заказ, досуговая деятельность в лагере направлена на популяризацию технического творчества, вовлечение детей в мероприятия и мотивацию к самореализации, где был использован и обобщен многолетний опыт работы Станции с учётом особенностей микроклимата социума и потребностей родителей.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1.3 Новизна программы

Новизна программы летнего отдыха детей определяется расширением содержания образовательного блока за счет проведения обучающих мероприятий *технической направленности* и формирования мотивационной сферы к дальнейшей творческой деятельности и участию в выставках НТМ.

1.4 Направленность программы

Программа имеет:

- *техническую направленность* (направлена на развитие умений в области начально-технического моделирования)
- *физкультурно-оздоровительное направление*, ориентированное на укрепление физического здоровья детей, реализацию их двигательной активности, повышение их работоспособности, снижение утомляемости
- *социально-педагогическое направление*, учитывая социально-неблагополучный район и низкий уровень обучаемости и воспитанности

1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,6 до 17 лет - 15 человек.

Контингент отдыхающих в лагере: 80 % - младший школьный возраст; 20 % - средний школьный возраст, в основном ребята из малообеспеченных семей.

Особенности набора детей зависит от спроса родителей - школьники под присмотром педагогов и активным проведением досуга, возможность избежать нежелательного времяпровождения. Старшая группа ребят обычно уже не первогодки и с удовольствием становятся наставниками младших.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на одну смену (21 день) в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Город мастеров» СДТТ Промышленного района 01 июня по 30 июня 2022 года.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы:

организация познавательно-развивающего с образовательным компонентом отдыха детей в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года через включение в игру-путешествие по «Городу МАСТЕРОВ» и приобретение навыков начального технического моделирования

Задачи:

Образовательные:

- Приобрести умения и навыки в техническом творчестве через включение в образовательную деятельность посредством игры-путешествия в «Городе МАСТЕРОВ»

Образовательная деятельность осуществляется в течение смены по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования СДТТ Промышленного района;

Воспитательные:

- Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в лагере;

- Укреплять дружбу и сотрудничество детей разного возраста и национальности;

- Пропагандировать здоровый образ жизни;

- Мотивировать к занятиям в ТО СДТТ Промышленного района по техническому творчеству

Развивающие:

- Развитие творческих способностей детей, посредством включения в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования СДТТ Промышленного района и мероприятия лагеря;

- Развитие коммуникативных навыков общения в коллективе;

- Активизировать стремление к самореализации

Организационные:

- Организовать занятия в творческих объединениях СДТТ

Промышленного района на базе МОАУ «СОШ № 40»

- Организация физической активности детей и пропаганда здорового образа жизни

- Организовать разнообразный досуг в ЛДП через различные формы проведения мероприятий

- Создать условия для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития.

1.7 Предполагаемые результаты реализации программы:

Ожидаемые результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

В отношении детей и подростков:

- Позитивный опыт совместной деятельности, общения и взаимодействия с детьми, взрослыми и укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

- Приобретение умений и навыков в техническом творчестве

- Самореализация творческих способностей

- Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей

- Укреплению навыков здорового образа жизни

В отношении воспитателей:

- Использование различных методов и педагогических технологий

- Бесконфликтное общение,

- Взаимодействие детей и педагогов;

1.8 Принципы реализации программы

При реализации программы «Город мастеров» обязательно соблюдение следующих принципов:

- Принцип гуманизации отношений.

- Принцип демократичности.

- Принцип творческой индивидуальности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания.

Принципы отбора содержания и самой деятельности:

1. *Принцип сотворчества и сотрудничества детей различного возраста и взрослых* – только в совместной деятельности усваиваются ценности, нормы, происходит освоение социальных ролей. Доброжелательные взаимоотношения,

доверие, уважение позиций друг друга должны стать нормой общения между детьми и взрослыми.

2. *Принцип коллективно-творческой деятельности* – позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, спортивные, практические.

3. *Принцип дифференциации в воспитании* – создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); а также взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематики дня и активном участие детей во всех видах деятельности.

4. *Принцип свободы выбора деятельности.*

5. *Принцип создания ситуации успеха.*

1.9 Методы реализации

Основные методы и формы работы выбираются с учетом возрастных особенностей детей, учитывая факторы цели и задач программы ЛДП, а также материально-технические, методические и другие возможности.

- Метод игры (конкурсы, викторины, квест - игры, игры по станциям)
- Метод театрализации (театрализованные программы, мини-сценки)
- Метод соревнования (распространяется на все сферы деятельности)
- Метод коллективной творческой деятельности (экскурсии, прогулки, мероприятия)
- Метод коллективной трудовой деятельности (выставки творческих работ)
- Методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

- Методы стимулирования поведения и деятельности

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности, индивидуальных маршрутов дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Приобретение социального опыта происходит с помощью организационных методов и средств.

1.10 Формы организации деятельности детей

- Тематические мероприятия
- Познавательные программы
- Игра-путешествие по станциям
- Конкурсы
- Квест-игра
- Брейн-ринг
- Викторины
- Акции
- Дискотека

1.11 Развитие детского самоуправления

Формы детского актива на уровне лагеря:

- совет дела;
- детский совет лагеря (собирается на всю смену);
- совет дежурных командиров

Формы детского актива на уровне отряда:

- дежурный командир;
- система сменных поручений;
- совет дела;
- творческая группа

1.12 Система мотивации и стимулирования

- эмоциональное стимулирование;
- развитие интереса;
- социальные методы;
- материальное поощрение (дипломы, грамоты, жетоны)

1.13 Образовательная деятельность в рамках программы

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В течение смены планируется работа творческих объединений, что позволит участникам смены *приобрести и развить навыки в различных видах начального технического творчества.*

Образовательная деятельность осуществляется в течение смены по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим подпрограммам педагогов дополнительного образования СДТТ Промышленного района:

- Чудеса в мастерской (НТМ)
- Юный шахматист
- Лего-мир

ПОДПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧУДЕСА В МАСТЕРСКОЙ»

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Цель: формирование творческих способностей обучающихся средствами начального технического моделирования и конструирования при изготовлении несложных технических моделей из бумаги.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать основы трудовой деятельности;
- развивать интерес к изучению основ технического моделирования;
- развивать потребность в творческой технической деятельности.

Развивающие: - развивать навыки целеполагания;

- формировать умение планировать практическую техническую деятельность;
- развивать теоретическое мышление: умение сравнивать, анализировать,

- сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать навыки сотрудничества в групповой и коллективной совместной деятельности;
 - формировать навыки практической деятельности по алгоритму;
 - развивать навыки оценки и коррекции результатов и контроля практической деятельности.

Обучающие:

- формировать навыки работы с различными материалами и инструментами;
- формировать знания по правилам техники безопасности на занятиях по моделированию;
- формировать знания начальной системы технических понятий, необходимые для познавательной и практической деятельности (знания о науке и технике, технического устройства модели; профессиях);
- формировать умение выразить свой замысел на плоскости с помощью наброска, рисунка, эскиза, шаблона, простейшего чертежа, схемы, силуэта;
- формировать знания алгоритма создания технических моделей по заданному образцу и самостоятельно.

Учебный план

Тема 1.1 Вводное занятие. Материалы, инструменты, техника безопасности. Значение техники в жизни людей. Изготовление модели «Грузовик»
Тема 1.2: «Самолет»
Тема 1.3: «Вертолет»
Тема 1.4: «Ракета»
Тема 1.5: «Парус»
Тема 1.6: «Пожарная машина»
Тема 1.7: «Полицейская машина»
Тема 1.8: Итоговое занятие «Автобус»

ПОДПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
LEGO Мир»

Возраст детей: 7 – 9 лет

Цель и задачи программы

Цель: - формирование интереса учащихся к техническому творчеству путём формирования навыков конструирования и моделирования LEGO– конструкций

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и ответственность за сделанный выбор;
- воспитывать ценностное отношение к жизни, к людям труда, к самим себе;
- воспитывать интерес и положительное отношение к труду и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщения учащихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Развивающие:

- формировать умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время;
- формировать умение формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;
- развивать умение находить наиболее эффективные способы решения учебных задач с ориентиром на ситуацию успеха;
- развивать тонкую моторику руки.

Обучающие:

- научить правилам техники безопасности на занятиях;
- обеспечить овладение минимумом научно – технических сведений, необходимым для познавательной и практической деятельности;
- научить разбираться в простейших схемах;
- научить конструировать машины и механизмы, проходя при этом путь от постановки задачи до работающей модели;
- научить творчески подходить к решению задач;
- научить работать в коллективе и находить совместное решение задач;
- научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы опытным путем.
- научить создавать индивидуальные и коллективные сюжетно-тематические композиции.

Учебный план

Тема 1.2. Знакомство с Лего. Спонтанная индивидуальная Лего - игра или знакомство с Лего.
Тема 1.3. Путешествие по Лего стране. Исследователи цвета и формы.
Тема 1.4. Исследователи кирпичиков. Крепялки.
Тема 1.5. Волшебные кирпичики. Строим стены.
Тема 1.6. Исследуем устойчивость
Тема 1.7. Модель «Пирамида» (плоская, объемная)
Тема 1.8. Моделируем башню
Тема 1.9. Легофантазия
Тема 1.10. Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры
Тема 1.11. Модели животных. Собака. Жираф.
Тема 1.12. Модели животных. Слон. Верблюд.
Тема 1.13. Модели животных. Крокодил. Змея.
Тема 1.14. Транспорт. Виды транспорта.
Тема 1.15. Улица полна неожиданностей. Светофор. Дорога
Тема 1.16. Симметричность LEGO-моделей. Моделирование бабочки
Тема 1.17. Космос. Космодром
Тема 1.18. Легофантазия

ПОДПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Начальное техническое моделирование»

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами начального технического моделирования

Задачи:

Воспитательные:

- формировать интерес к техническому моделированию;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- формировать наличие устойчивой мотивации к посещению занятий.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, самоанализ;
- формировать умение планировать и организовывать работу, распределять учебное время;
- формировать умения формулировать собственное мнение, учитывая различные точки зрения;
- развивать умения находить наиболее эффективные способы решения учебных задач с ориентиром на ситуацию успеха.

Обучающие:

- формировать знания по правилам техники безопасности на занятиях по моделированию;
- формировать навыки овладения техническими приемами при работе с бумагой, работать с шаблонами, вычерчивать отдельные детали моделей, выполнять простейшие чертежи, производить испытание моделей, анализировать результаты своего труда и других;
- формировать основы начального технического моделирования, конструирования и моделирования электрифицированных, движущихся моделей и конструкций;
- формировать навыки моделирования из бумаги разнообразные простейшие модели и конструкции, создавать индивидуальные и коллективные сюжетно-тематические композиции.

Учебный план (вариантная часть)

Тема 1: Летающие модели: воздушный змей
Тема 2: «Летающие модели»: самолетик
Тема 3: «Летающие модели»: летающая тарелка
Тема 4: «Плавающие модели»: кораблики
Тема 5: «Космические модели»: робот
Тема 6: «Космические модели»: ракета
Тема 7: «Космические модели»: соревнование по запуску ракет
Тема 8: «Сухопутные модели»: плоская модель автомобиля с механическим рулем
Тема 9: «Сухопутные модели»: танк

ПОДПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Возраст учащихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей следить за развитием событий на шахматной доске;
- научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил;
- научить решать шахматные задачи в 1-2 хода;
- научить детей работать самостоятельно;

Развивающие:

- развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- повысить уровень спортивной работоспособности;
- развивать интеллектуальные способности;
- расширить кругозор ребенка;
- развивать творческое мышление;
- развивать познавательную самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность;
- формировать способности к самооценке и самоконтролю

Учебный план

Тема 1.: Шахматная доска – поле шахматных сражений. Правила игры. Первоначальные понятия
Тема 2.: Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры
Тема 3.: Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур
Тема 4.: Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха
Тема 5.: Мат – цель игры
Тема 6.: Ничья. Пат
Тема 7.: Рокировка
Тема 8.: Шахматная партия
Тема 9.: Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов

Критерии оценки результативности:

Количественные:

- Количество детей, принявших в смене (кол.-качеств.хар-ка состава смены)
- Количество реализованных идей, проектов и акций (данные объективного наблюдения педагогов и родителей)
- Количество участников ключевых дел(данные объективного наблюдения педагогов и родителей)
- Количество созданных участниками смены творческих продуктов (поделки, творческие номера)

Качественные:

- Качество реализованных программ. Набор основных знаний, умений, практических навыков по программе:
 - ежедневные творческие рефлексивные работы;
 - способность к самооценке
- Физическое и психологическое здоровье. Мотивация на здоровый образ жизни, соблюдение режима дня, правил гигиены, участие в спортивных мероприятиях
- Приобретение опыта общения, доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь
- Удовлетворённость детей и личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД
- Личностный рост, актуализация духовных усилий каждого ребенка, когда он проявляет себя как индивидуальность, способная не просто оценить мир, но и желающая изменить его.

1.14 Механизм оценки результатов программы

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой *педагогическую диагностику*, которая способствует быстрому получению информации об участниках смены, выявлению проблемных детей с целью предотвращения конфликтов и коррекции поведения.

Прежде, чем приступать к общению и взаимодействию с детьми, педагогу нужно как можно больше узнать о своих участниках смены. Учитывая ограниченность времени лагерной смены, рекомендуется использовать *приемы экспресс - диагностики*, которые позволяют оперативно получить необходимую информацию о детях, быстро обработать и проанализировать ее.

Основным диагностическим методом в практике руководителя детского коллектива это *наблюдение* за поведением, деятельностью, поступками, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину.

Используемые *диагностические методики* должны отвечать следующим требованиям:

- простота проведения и обработки результатов исследования;
- непродолжительность процедуры по времени;
- наличие элементов занимательности (желательные игровые формы).

В *Приложении* содержится материал по всем видам **анкетирования**:

- Анкета №1-5 (входная, для детей, для родителей, для воспитателей и

педагогов, конец смены)

- Для выявления психо-эмоциональной атмосферы используются следующие методики (Графики настроения, «Смайлики», «Экран настроений», «Радуга настроения, «Аквариум»)

1.15 Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике с учетом погодных условий
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Изменения (несовпадения) в плане	Своевременное согласование с партнёрами и внесение изменений в планирование.

2. Содержание программы смены

2.1 Модель игрового взаимодействия

Не игра ради игры, игра ради осмысленной деятельности, направленной на воссоздание и усвоение общественного и социального опыта.

В основу смены положена игра-путешествие по «Городу МАСТЕРОВ» в стране Нескучайкина, где жизнь идёт по его правилам, с обязательным обучением в Школе уральских мастеров и с последующим посвящением в подмастерья и мастеровых. Каждый день не даёт скучать, цель в его названии.

Совершая увлекательное путешествие по улицам, проспектам, бульварам и площадям, посещая открытые мастерские, ребята познают секреты чудо-мастеров. Каждый секрет имеет свой цвет и знак качества. Количество полученных знаков определит полученное звание в итоге путешествия.

За всем следит Нескучайкин и ведёт строгий учёт на фамильном табло, а ещё предлагает много интересных конкурсов и весёлых игр.

Став участником программы «Город мастеров», ребята пробуют силы в различных видах деятельности, посещая творческие объединения и через различные формы игровой деятельности, ненавязчиво формируется разносторонняя личность, стремящаяся к поиску новых знаний и творческим достижениям. В ходе смены руководители ТО – «Уральские мастера» передают свой творческий опыт жителям города мастеров.

Все готовятся и участвуют в итоговой выставке, презентуются лучшие работы, для гостей и родителей работают подготовленные экскурсоводы. Каждый готовит подарок своими руками для друга и выносит на площадь сюрпризов.

Итоги подводят Уральские мастера и совет лагеря. В конце смены подмастерья получают сертификаты мастера своего дела, а самым лучшим присваивается звание - «Мастер-золотые руки».

2.2. Ход реализации программы смены

Реализация программы предполагает прохождение 4-х периодов:

1. Подготовительный период

- диагностика запросов детей и родителей;
- разработки, оформление...

2. Организационный период:

- вовлечение участников программы в игру;
- презентации творческих мастерских.

3. Основной период:

- образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая и социально значимая деятельность.

4. Заключительный период:

- выставки, вручение дипломов.

2.2.1 Ключевые дела смены

1. Открытие лагерной смены - «Путешествие в страну Нескучайкина – Город Мастеров»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: познакомить ребят с распорядком дня в лагере в необычной форме; вовлечь ребят в игровой творческий процесс программы.

Ожидаемый результат: соблюдение режима дня, правил гигиены участниками смены; благоприятный психологический климат в лагере; доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь, бесконфликтное общение.

Сюжетная канва игровой программы

Отправляемся в путешествие по карте, на пути встречаются различные препятствия и сюрпризы, которые ребята, разделившись на команды, преодолевают, знакомясь при этом с основными правилами жизни в лагере.

II. Интеллектуальная игра-соревнование «Дорожный марафон»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель: пропаганда Правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста.

Ожидаемый результат: знание и соблюдение правил безопасности на дороге, внимание и культура поведения

Сюжетная канва игровой программы

Дорожное путешествие в городе с остановками: пост ГАИ, музей ретро-автомобилей, служба дорожных знаков... Выполняя определённые задания, ребята соревнуюсь, проходят весь путь. Взаимовыручка и дружба при знании ПДД помогают прийти командам к своей цели и победе.

III. Конкурсная игровая программа «Зов джунглей»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: познакомить ребят друг с другом в интересной развлекательной форме; научить осознавать коллективные возможности, утвердить себя в совместной деятельности и в стремлении к соревнованию и победе.

Ожидаемый результат: наличие у участников доброжелательности в отношениях с товарищами, взаимопомощи, бесконфликтного общения, способности к рефлексии, самооценке в коллективе.

Сюжетная канва игровой программы:

Соревнование двух команд хищников и травоядных, млекопитающих, где участники знакомятся с повадками и привычками животного мира. Кто больше соберёт бананов или косточек.

IV. Конкурсная развлекательная программа «Гиннесс-шоу»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: познакомить ребят друг с другом в интересной развлекательной форме; научить осознавать свои индивидуальные возможности, утвердить стремление к самосовершенствованию.

Ожидаемый результат: наличие у участников доброжелательности в отношениях с товарищами, взаимопомощи, бесконфликтного общения, способности к рефлексии, самооценке.

Сюжетная канва игровой программы:

Представляется возможность выявить номинантов с самым коротким или

длинным именем, самой длинной косой, узкой талией, и много других конкурсов, имена победителей которых заносятся в специальную книгу рекордов.

V. Сценарий «Все сказки в гости к нам!»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: познакомить ребят с такой формой литературного произведения как сказка, а также со сказочными героями, сюжетами и внушить ребятам гордость за достижения каждого в отдельности и команды, лагеря в целом

Ожидаемый результат: умение ребят работать в коллективе, испытать чувство товарищества; подчиняться определенным правилам,

Сюжетная канва программы:

примерить роль перевоплощения и театрального артиста на себя, сплотить детей в отрядах.

VI. Познавательная конкурсная программа «Великих дел мастера»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия:

Познакомить с основами необходимых знаний в области покорения космоса и с правилами юных космонавтов.

Ожидаемый результат:

Популяризация детского технического творчества и активизация познавательной деятельности на примере темы «Космос»;

Сюжетная канва программы:

Личные первенства и конкурс в командах: выполнение практических заданий перед выходом в «фантастическое путешествие к звёздам»

VII. Праздник Белых Журавлей

Целевая аудитория: участники смены.

Цели: Воспитание патриотических чувств и гражданского самосознания учащихся. Воспитание уважения к героическому прошлому своей страны. Укрепление уважительного отношения к традициям народа

Ожидаемый результат: уважительное отношение к исторической памяти и культуре своего народа, народов мира. Изготовление бумажных журавликов и возложение к памятнику не вернувшимся с войны.

Сюжетная канва программы:

Этот праздник стал примером миролюбия и бережного отношения к истории. Неумолимо движется время, не остановить, не задержать его. Но в этом неустойчивом мире должны быть вечные ценности. Ценности, которые дают нам право называть себя Человеком. Одна из них - готовность встать на защиту Отечества, и если потребуется, отдать за него свою жизнь.

В разных уголках бывшего Советского Союза воздвигнуто 24 памятника журавлям, - целая галерея памятников, где образ журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны.

Журавли не имеют национальности – они символизируют память обо всех погибших на полях сражений.

VIII. Игровая программа «В поисках золотого ключика»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: расширять кругозор учащихся, научить учащихся делать выбор в различных ситуациях, способствовать проявлению лидерских качеств учащихся; развивать, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость; воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.

Ожидаемый результат: вызвать интерес к чтению сказок, былин, литературных произведений для детей, работать в команде и принимать решения, слушать мнение других; умение анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения.

Сюжетная канва игровой программы:

сценарий предназначен для организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.

Каждый отряд готовит название, девиз.

Заранее готовятся маршрутные листы для каждого отряда, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции.

IX. Соревнования «Весёлые старты»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни; создать здоровый психологический климат в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

Ожидаемый результат: мотивация участников на здоровый образ жизни.

Участвуя в «Веселых стартах», ребята должны понять, что, для того чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, сильной волей, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

Сюжетная канва игровой программы

Соревнования команд-отрядов. Кто больше завоюет звёзд? Подведение итога в каждом конкурсе 1-место-золото, второе-серебро. Все итоги выносятся на доску дня.

Но прежде всего мы помогаем на нашем мероприятии узнать много нового, побуждаем быть готовыми на новые творческие проекты и открытия о космосе, чтобы воплотить свои мечты в реальность

X. Конкурсная программа «Сударыня Лето»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: разнообразить свободный досуг детей увлекательными играми и состязаниями, ненавязчиво привлечь их к более активному отдыху.

Ожидаемый результат: личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД; наличие взаимодействия детей и педагогов; выбор ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, консультант, оформитель и т.д.).

Сюжетная канва игровой программы: в ходе конкурсов выявляется

уровень знания участниц лекарственных растений, грибов, фруктов, ягод, овощей, умения определять название дерева по контуру его листа, а также умение изображать с помощью пантомимы действия, иллюстрирующие летние работы. Победительница становится обладательницей титула «Сударыня Лето» и короны.

XI. Игра-путешествие по станциям «Следопыты»

Мероприятие для летнего оздоровительного лагеря

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: расширять кругозор учащихся; развивать, смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость; воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм

Ожидаемый результат: отдых детей средствами игровой деятельности

Сюжетная канва игровой программы:

Каждый отряд готовит название, девиз.

Заранее готовятся маршрутные листы для каждого отряда, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, отряды выполняют задания

XII. Квест-игра «Загадки лета»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия: способствовать развитию творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, формировать коллектив, воспитывать патриотизм, экологическое сознание.

Ожидаемый результат: взаимодействия детей и педагогов, умение ребят работать в команде и активизация познавательной деятельности

Сюжетная канва игровой программы:

Линейка: мотивация (собрать капельки живой воды); маршрут игры

Станция «Чёрный ящик», станция «Пословицыно», станция «Крокодилово», станция «Наборщик», станция «Загадкино», станция «У лукоморья», станция Частушкино, Русские герои

XIII. Конкурсная игровая программа «Мы строим ЛЕГОГРАД»

Целевая аудитория: участники смены.

Цель мероприятия:

-способствовать развитию творческих способностей
-разнообразить свободный досуг детей увлекательными играми и состязаниями, ненавязчиво привлечь их к более активному отдыху.

-научить осознавать коллективные возможности, утвердить себя в совместной деятельности и в стремлении к соревнованию и победе.

Ожидаемый результат: наличие у участников доброжелательности в отношениях с товарищами, взаимопомощи, бесконфликтного общения, способности к рефлексии, самооценке в коллективе.

Сюжетная канва игровой программы:

Личные первенства и конкурс в командах: выполнение практических заданий перед выходом в коллективное путешествие и выполнение совместного проекта в Легограде – **Мост ДРУЖБЫ.**

2.3. План-сетка

План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Город мастеров»

Среда 1 июня	Четверг 2 июня	Пятница 3 июня	Понедельник 6 июня	Вторник 7 июня
08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка
09.15-09.45 Завтрак	09.30.-10.00 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак
10.00-13.00 «Островок безопасности» «Да, здравствует, ДЕТСТВО!» Конкурс рисунков на асфальте Вводные и текущие инструктажи. «Дорога безопасности» Просмотр мультфильмов по ПДД.	10.00-13.00 «Площадь знакомств-мастера и подмастерья» Торжественная линейка: Открытие лагеря «Путешествие в страну НЕСКУЧАЙКИ НА» Мастер-класс ТО	10.00-13.00 «Экологическая станция» Всемирный день охраны природы. Квест-игра «Загадки лета» Занятия в ТО Мастер-класс поделок из природного и бросового материала.	10.00-13.00 «Пушкинский бульвар» Экскурсия в детскую библиотеку. Занятия в ТО Праздник воздушного шарика	10.00-13.00 «Спортивный клуб» Мастер-класс «Шахматы и шашки» Соревнование по «водному боулингу»
13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Оформление отрядных уголков. Выборы командира и совета отряда	13.30-14.30 Занятия в ТО Конкурсная программа «Сударыня Лето»	13.30-14.30 Занятия в ТО Игровая программа «Зов джунглей»	13.30-14.30 Занятия в ТО Конкурсная программа «Самый-самый».	13.30-14.30 Занятия в ТО Спортивные игры на площадке
Среда 8 июня	Четверг 9 июня	Пятница 10 июня	Вторник 14 июня	Среда 15 июня
08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка
09.15-09.45 Завтрак	09.30.-10.00 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак
10.00-13.00 Автомобиль-ный проезд Конкурсная программа по станциям	10.00-13.00 «Проспект чудо мастеров» Занятия в ТО Мастер класс	10.00-13.00 «Площадь патриотическая» Мероприятие, посвященное Дню независимости	10.00-13.00 «Остановка цирковая» Культпоход в цирк.	10.00-13.00 «Парк здоровья» «Вход неряхам запрещён» Занятия в ТО

«Дорожный марафон». Занятия в ТО	«Модели автомобилей» (картон, пластилин, бросовый материал)	России «Русь. Россия. Родина моя!». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, моя Россия!». Занятия в ТО	Занятия в ТО	
13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Занятия в ТО Конкурс рисунков «Наши помощники на дорогах»	13.30-14.30 Занятия в ТО Игры на свежем воздухе «Весёлый мяч»	13.30-14.30 Праздник русской берёзки	13.30-14.30 Занятия в ТО Квест-игра «Загадки лета»	13.30-14.30 Занятия в ТО Игровая программа «С доктором Айболитом на полянке».

Четверг 16 июня	Пятница 17 июня	Понедельник 20 июня	Вторник 21 июня	Среда 22 июня
08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка
09.15-09.45 Завтрак	09.30-10.00 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак
10.00-13.00 «Сказочный квартал» Занятия в ТО. Игровая программа «Все сказки в гости к нам!». Занятия в ТО	10.00-13.00 «Площадь рекордов» Брейн-ринг «Гиннес – шоу» Выставка творческих работ «А вам слабо?». Занятия в ТО	10.00-13.00 «Музейная площадь» Городское путешествие по памятным местам » Занятия в ТО	10.00-13.00 «Улица открытых мастерских» Подготовка к Дню памяти, изготовление красных гвоздик, белых журавликов...	10.00-13.00 «Вахта ПАМЯТИ» Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Свеча Памяти». Познавательное мероприятие «Праздник Белых Журавлей»
13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Занятия в ТО. Игровая программа «Театр импровизации»	13.30-14.30 Занятия в ТО. Спортивные игры на воздухе.	13.30-14.30 Занятия в ТО. На привале «В лесу прифронтовом»	13.30-14.30 Занятия в ТО Игровая программа «Интеллектуальные игры».	13.30-14.30 Занятия в ТО Музыкальный киоск «Песни военных лет».

Четверг 23 июня	Пятница 24 июня	Понедельник 27 июня	Вторник 28 июня	Среда 29 июня	Четверг 30 июня
08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка	08.30-09.00 Зарядка Линейка
09.15-09.45 Завтрак	09.30.-10.00 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак	09.15-09.45 Завтрак
10.00-13.00 <i>«Космический бульвар»</i> Познавательна я конкурсная программа <i>«Великих дел мастера»</i> Занятия в ТО (изготовление летающих моделей).	10.00-13.00 <i>«Дедективный переулок»</i> Игра- путешествие по станциям <i>«Следопыты»</i> Занятия в ТО	10.00-13.00 «Улица строителей» <i>«Мы строим ЛЕГОГрад»</i> Занятия в ТО.	10.00-13.00 <i>«Квартал кинематогр афический»</i> Экскурсия в кинотеатр. «Фильм, фильм, фильм!!!» Занятия в ТО	10.00-13.00 <i>«Улица Сюрпризная Посвящение в мастеровые</i> Акция <i>«Подарок другу»</i>	10.00-13.00 <i>«Площадь дружбы»</i> Закрытие лагеря. Торжественна я линейка. Музыкальная театрализован ная программа <i>«Карнавал»</i> Выставка творческих работ.
13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед	13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Занятия в ТО. Конкурс <i>«Лети, модель!»</i> .	13.30-14.30. Занятия в ТО. Комический футбол	13.30-14.30 Занятия в ТО Зоологический забег	13.30-14.30 Занятия в ТО. Конкурс <i>«Угадай мелодию из мультфиль ма»</i> .	13.30-14.30 Занятия в ТО. Дискоотека <i>«Оранжевое настроение»</i> .	13.30-14.30 Квест -игра <i>«В поисках золотого ключика»</i> . Рефлексия смены.

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют *координаторы смены*:

начальник лагеря – Никитина Тамара Александровна, педагог-организатор и ПДО первой категории

воспитатели отрядов (из числа педагогов)

1. Берегой Елена Анатольевна

ПДО высшей категории, ТО «Чудеса своими руками»

2. Щербакова Валентина Алексеевна

ПДО высшей категории, ТО «Планета Лего»

Педагогические работники (руководители творческих объединений):

1. Жадобина Ирина Васильевна,

ПДО высшей категории, ТО «Чудеса в мастерской»

2. Логинов Анатолий Аркадьевич

ПДО, первой категории, ТО «Юный шахматист»

3. Аитова Руфина Рафкатовна ПДО ТО «Лего-мир»

Педагоги Станции подбираются в соответствии программ, чтобы дать разнообразную образовательную творческую деятельность по своей квалификации и по интересам детей

3.2 Информационно-методическое обеспечение

3.2.1 Информационные ресурсы

Методическая библиотека организуется для оказания помощи руководителю программы, педагогам и воспитателям в реализации программы смены (нормативно-правовая база организации летнего отдыха: должностные обязанности; инструктажи по охране жизни и здоровья учащихся и педагогического коллектива лагеря; сборник сценариев).

Информационное обеспечение по организации отдыха детей:

1. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

2. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. №184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

4. №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

5. №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

6. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.

7. ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних»

8. №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию»

9. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо МОН от 31 марта 2011 г. №06-614)

10. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177)

11. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14 ноября 2011 г. N 18-2/10/1-7164)

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

13. Устав СДТТ Промышленного района

14. Положение о лагере дневного пребывания.

15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

18. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

19. Приказы Управления образования.

20. Должностные инструкции работников.

21. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

22. Заявления от родителей.

23. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

24. Акт приемки лагеря.

25. Планы работы ПДО.

3.2.2 Методическое обеспечение

- Программа ЛДП

- Образовательные подпрограммы ТО

- Разработки сценариев

- Методическая литература

- Материалы по профилю деятельности

- Приложение (метод.материалы)

3.3 Ресурсное обеспечение программы

Лагерь организован на базе МОАУ «СОШ № 40» г. Оренбурга.

МОАУ «СОШ № 40» г. Оренбурга – предоставляет учебные и игровые кабинеты, спортплощадку по организации ЛДП «Город мастеров» с питанием в школьной столовой.

Игровой инвентарь, наградная продукция и необходимая печатная продукция с использованием материальных ресурсов

МАУДО СДТТ Промышленного района

Финансирование - за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, привлечение родительских средств.

Социальное и трудовое партнерство -

- Управление образования, фонд социального страхования – финансирование

питания в лагере

Экскурсии и участие в мероприятиях:

- МАУДО «Центр творчества детей и юношества» Промышленного района
- Музей «Салют, Победа», Краеведческий музей, Музей истории г.Оренбурга
- Городская детская библиотека
- Городской цирк, кинотеатры и театры города
- Боулинг-ТРК «Гулливвер»

4. Оценка эффективности программы

4.1 Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне: (Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе)

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

На родительском уровне:

1. Развитие творческого потенциала детей.
2. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
3. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

На уровне администрации лагеря:

1. Разнообразие форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий
2. Учет интересов и потребностей детей;
3. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
4. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
5. Использование различных форм организации детского самоуправления;

4.2 Система обратной связи

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Анализ продуктов деятельности.

5. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе./ Ю.Н. Григоренко – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
2. Евстигнеев, А.А. Как и передвигаются и на чем? [Текст]/ А.А. Евстигнеев. – М.: КАПИТАЛ, 2016. – 48с.: цв. ил. – (Что? Когда и Почему?).
3. Заворотов В.А. От идеи до модели./ В.А.Заворотов. - М.: Просвещение, 2008.-127с.
4. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
5. Леви В.Н. Искусство быть другим. – С-Петербург:/ В.Н.Леви. Изд-во Питер, 2008.- 167с.
6. Лежнева, С.С. Сказка своими руками / С.С.Лежнева, И.Н. Булатова. - М., 2005
7. Лебедева, А.И. Умелые руки не знают скуки/А.И. Лебедева. – М., 2009.
8. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие для учителей нач. школы, студентов, слушателей ИПК / С.В. Кульневич,
9. Т.П. Лакоценина - Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 2000. – 272 с.
10. Техника / сост. И. Меркина. – М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2009. – 128с.:ил.
11. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
12. Титов С.В. Лето, здравствуй!// методические рекомендации работы в лагере/С.В. Титов – Ярославль: «Академия развития», 2007. – 130 с.
13. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844
14. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ Е.В. Шаталова – Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков - М.: Новая школа, 2009. – 112 с.
16. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей/ Е.Е.Цаматулина. - Ярославль: Академия Развития, Академия Холдинг, 2009.-154с.