

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 3

« 19 » марта 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО СДТТ Промышленного района за 2018 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества Промышленного района». Сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБУДО СДТТ Промышленного района.

2. Юридический адрес: 460004, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Дорожный, д. № 2а.

3. Фактический адрес: 460004, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Дорожный, д. № 2а.

Телефон: (3532) 43-62-95, E-mail: sdtpr@mail.ru

4. Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Начальник Управления образования администрации города Оренбурга: Гордеева Нина Алексеевна

5. Устав МБУДО СДТТ Промышленного района утвержден распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 26.08.2013 г. № 425, Изменения и дополнения №1 в Устав утверждены распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 3 мая 2017 г. № 282, Изменения и дополнения №2 в Устав утверждены распоряжением Управления образования администрации г. Оренбурга от 15 октября 2018 г. № 538.

6. Тип организации: бюджетное учреждение дополнительного образования.

7. Вид организации: станция.

8. Администрация организации:
директор – Шейна Светлана Ивановна,
заместитель директора по УВР – Суменко Ирина Анатольевна,
заместитель директора по АХР – Морисова Наталья Федоровна.

9. Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МБУДО СДТТ Промышленного района организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СДТТ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА

В Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Дополнительное образование рассматривается как непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) приоритетами в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

В процессе организации образовательной деятельности СДТТ стремится соответствовать инновационным требованиям: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности. СДТТ предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основного направления своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально-технического, финансового обеспечения.

Деятельность СДТТ направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Образовательный процесс на СДТТ выстроен с учетом научных подходов:

- личностно - деятельностного;
- системно-структурного;
- культурологического;
- компетентностного.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей СДТТ сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. инновационной площадкой для формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ), Устав СДТТ Промышленного района, лицензия на образовательную деятельность №2790 от 23.05.16г. Министерства образования Оренбургской области, локальные акты.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Приказы и распоряжения директора учреждения
- Коллективный договор
- Трудовые договоры с работниками учреждения
- Договор о сетевом взаимодействии
- Порядок проведения самообследования
- Порядок установления стимулирующих выплат работникам учреждения
- Положение об оплате труда работников учреждения
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об организации контрольной деятельности
- Положение о режиме занятий
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления, исключения обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО СДТТ Промышленного района и обучающимися и их родителями (законными представителями)
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг
- Должностные инструкции сотрудников

- Инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных помещениях
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ
- Правила приема учащихся на обучение
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Режим занятий учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 году в соответствии с *Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»* СДТТ Промышленного района осуществляла обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности.

На СДТТ Промышленного района действует 184 творческих объединения, где занимаются 2040 учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (чел.)	Направления образовательной деятельности	
		Техническое	Спортивно-техническое
2016	2040	1390	430
	100%	68%	32%
2017	2040	1669	371
	100%	82%	18%
2018	2040	1506	534
	100%	74%	26%

На Станции из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 5-14 лет (95%). Соотношение мальчиков и девочек на протяжении 3 лет остается почти неизменным и составляет примерно 50% на 50%.

Сведения о детском контингенте СДТТ по возрасту и полу

год	Всего детей	всего					Всего девочек	Из них				
		до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	От 18 лет и старше		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	От 18 лет и старше
2016	2040	0	1695	266	81	0	1066	0	897	136	33	0
	100%	0%	83%	13%	4%	0%	52%	0%	44%	7%	2%	0%
2017	2040	0	1802	144	94	0	963	0	853	76	34	0
	100%	0%	88%	7%	5%	0%	47%	0%	42%	4%	1%	0%
2018	2040	0	1720	226	94	0	1027	0	876	116	35	0
	100%	0%	84%	11%	5%	0%	50%	0%	43%	6%	1%	0%

Учебный план СДТТ разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41*). Уставом МБУДО СДТТ Промышленного района, локальными актами.

Учебный план СДТТ на 2018 год – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- количество педагогических часов.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором СДТТ Промышленного района.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перечень реализуемых программ в 2018 году утвержден педагогическим советом СДТТ Промышленного района (протокол № 5 от 31.08.2018 г.). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом

дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В творческих объединениях СДТТ Промышленного района занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2018 году реализовывалось 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

В рамках реализации внеурочной деятельности (ФГОС) реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика программного обеспечения

№ п/п	Параметры	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	По сроку реализации			
1.1	До 1 года	40%	20%	10%
1.2	1-2 года	28%	35%	45%
1.3	От 3 л. и более	32%	45%	45%
2	По форме организации содержания			
2.1	Комплексные	-	-	-
2.2	Модульные	100%	100%	100%
2.3	Интегрированные	-	-	-
3	По виду			
3.1	Общеразвивающие	97%	100%	85%
3.2	Предпрофессиональные	3%	-	15%
6	По возрасту учащихся			
6.1	Начального	40%	30%	30%
6.2	Основного	24%	55%	55%
6.3	Среднего	32%	15%	15%
6.4	Разновозрастная	4%	-	-

Среди реализуемых программ в 2018 году в соответствии с запросом социума преобладают программы со сроком реализации 2-3 года и более.

**Сведения о распределении количества реализуемых программ СДТТ
по сроку реализации**

Год	Всего	От 3 лет и более	1-2 года	До 1 года
2016	24	10	14	0
2017	20	9	4	0
2018	20	9	9	2

Среди реализуемых дополнительных общеобразовательных программ можно выделить:

Программы с профильным компонентом обучения:

- дополнительная общеобразовательная программа «Соломка», составитель Ефремова М.Л., срок реализации 3 года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности», составитель Озерцов С.А., срок реализации 2 года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный друг пожарного», составители Ломакин А.А., Петров Д.И., срок реализации 3 года,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фото», составитель Минаева Я.О., срок реализации 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг СДТТ на 2018 год разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях СДТТ проводятся тестирование, презентации, защита творческих проектов, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки, конкурсы

На 01.01.2019 г. сохранность контингента учащихся составляет 97%, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества предоставляемых образовательных услуг.

Контроль качества образовательного процесса СДТТ осуществляется в соответствии с Положением об организации контрольной деятельности на СДТТ Промышленного района и планом внутреннего контроля на 2018 год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер - классов, творческих отчетов.

презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и планирование тематики занятий и т.п.

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль на СДТТ был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях СДТТ, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел СДТТ.

Во всех отделах проведена промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Планом и Положением об организации контрольной деятельности на СДТТ Промышленного района.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренном к каждой дополнительной общеобразовательной программе, и включающем контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний учащихся. Результаты промежуточной аттестации учащихся обработаны и обобщены в структурных подразделениях СДТТ. За отчетный период итоги мониторинга представлены в следующем виде:

Сводная таблица качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях СДТТ

Возраст учащихся	Уровень освоения теоретических знаний %		
	низкий	средний	высокий
Младшие школьники 6,6-10 лет	10	50	40
Основной 11-15 лет	3	42	55
Старшеклассники 16-17 лет	7	53	40

Возраст учащихся	Уровень освоения практической части программы %		
	низкий	средний	высокий
Младшие школьники 6,6-10 лет	4	45	51
Основной 11-15 лет	5	41	54
Старшеклассники 16-17 лет	3	62	35

Как показал анализ освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, не освоивших программ среди учащихся нет. Средний уровень освоения теоретических знаний и практических навыков у подростков 11-15 лет составляет максимальный показатель (42%, 41% соответственно). Чуть выше процент освоения теоретических знаний у младших школьников (50%), к тому же он преобладает над практическими показателями.

Обратная ситуация у старшеклассников: здесь средний уровень практической части (62%) выше аналогичного уровня теоретических знаний (53%). Высокий уровень освоения программ составляет порядка 40% теоретических знаний у старшеклассников и 51% практических навыков среди учащихся младшего школьного возраста. В целом можно сделать вывод, что преобладающим уровнем освоения как теоретических, так и практических знаний является «средний».

В отчетный период проведен анализ выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН во всех структурных подразделениях по работе с учащимися младшего и среднего школьного возраста; старшеклассниками; качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех структурных подразделениях; ведения учебной документации; уровня организации работы с родителями во всех структурных подразделениях СДТТ.

В течение учебного года в соответствии с планом внутреннего контроля СДТТ ведется изучение вопросов:

- внедрение современных технологий, форм и методов (в том числе дистанционных) в образовательный процесс;
- состояние работы с одаренными и талантливыми детьми;
- оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации учащихся.

По итогам контроля было выявлено, что во всех структурных подразделениях СДТТ учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебный план соответствует реализуемым и утвержденным педагогическим советом дополнительным общеобразовательным программам. Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 10-15 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

В целях проверки программно-методического обеспечения СДТТ в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях структурных подразделений.

Программно-методическое обеспечение СДТТ отвечает требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям детей и родителей, окружающего социума.

Педагогический мониторинг на СДТТ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров СДТТ в 2018 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность педагогов дополнительного образования; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности на СДТТ можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2018 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов СДТТ.

Исследования показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним (20%), в умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности (35%). В связи с этим в 2018г. были проведены практико-ориентированные семинары, мастер-классы, были организованы взаимопосещение занятий, консультирование.

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На СДТТ разработана Программа развития воспитательной компоненты МБУДО СДТТ Промышленного района на 2016-2020 годы.

Необходимость Программы развития воспитательной компоненты обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской и подростковой среде. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия Станции в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Цель программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала Станции на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, ориентированного на воспитание социализированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и способной к самореализации в различных жизненных ситуациях.

В рамках реализации практической части образовательных программ и планов воспитательной работы широко используется взаимодействие с учреждениями МЧС, ВДПО, пожарной частью № 3, отделом пропаганды ОГИБДД УВД города Оренбурга и т.п.

В программе определены основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях:

- мероприятия по формированию положительного отношения к труду и творчеству;
- мероприятия по направлению гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия по направлению нравственного и духовного воспитания;
- мероприятия по направлению «культура безопасности».

Воспитательная деятельность на СДТТ Промышленного района в 2018 году ориентировалась на современные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность на СДТТ Промышленного района ведется в соответствии с комплексной программой и концепцией воспитательной деятельности, разработанной на Станции. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Работа по патриотическому воспитанию с детьми проводится комплексно, в единстве всех его составных частей. Все мероприятия отличались нацеленностью детей на творческое самосовершенствование.

Средняя посещаемость мероприятий составила от 20 до 45 человек. В 2018 году в мероприятиях на Станции приняли участие около 2400 обучающихся.

Организационно-массовая работа на Станции осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты.

Цель - создать условия для организации активно - деятельностного, содержательного досуга через игровые, развлекательные, познавательные, театрализованные программы.

Для реализации данной цели педагогами-организаторами Станции была организована досугово - развлекательная деятельность, направленная на воспитание духовно - нравственных качеств личности учащихся; большое внимание уделялось развитию познавательной, творческой активности детей и пропаганде здорового образа жизни.

Каждая игровая программа предусматривает ряд отдельных целей и задач в области обучения, воспитания и развития.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире. Более половины детей, занимающихся в творческих объединениях Станции, из семей с достаточно низким достатком. Подготовка к мероприятиям, участие в их проведении предоставляет детям данной категории возможность становиться успешными, социально значимыми.

Активное участие во всех мероприятиях, проводимых на Станции, приняли учащиеся МОБУ «СОШ № 4, 15, 16, 48, 55, 58, 62, 67, 68, 78», гимназии №3 и обучающиеся творческих объединений СДТТ Промышленного района.

В 2018 году:

- в районных мероприятиях приняли участие – 357 человек;
- в окружных мероприятиях приняли участие – 121 человек;
- в городских мероприятиях приняли участие – 196 человек;
- в станционных мероприятиях приняли участие – 1726 человек.

Всего в 2018 году задействовано в мероприятиях около 2400 учащихся.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты определены основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях:

- мероприятия по формированию положительного отношения к труду и творчеству (в 2018 году приняли участие 531 человек);
- мероприятия по направлению гражданско-патриотического воспитания (приняли участие 564 человек);
- мероприятия по направлению нравственного и духовного воспитания (приняли участие 176 человек);
- мероприятия по направлению «культура безопасности» (приняли участие 513 человек).

РАБОТА СДТТ В ЛЕТНИЙ И КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДЫ

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой

самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру.

Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, а с другой – пространством для оздоровления и развития ребенка.

Во время летнего отдыха на СДТТ Промышленного района создаются все условия для оздоровления и реализации творческого потенциала детей посредством реализации активных форм жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря. На Станции разработана и реализована досугово-оздоровительная программа «Ступеньки творчества». При разработке программы были учтены практически все основные воспитательные направления – нравственное и духовное; гражданско-патриотическое; положительное отношение к труду и творчеству; здоровьесберегающее и т.д.

В течение лагерной смены (21 день) было проведено:

- Мероприятий – 20;
 - Спортивно-игровых программ – 10;
 - Экскурсий (посещение библиотеки, просмотр кинофильмов в кинотеатре, посещение драматического и кукольного театров, игра в боулинг-клубе) – 8;
- Лагерь посещали 25 детей.

Более половины детей, отдыхающих в лагере из семей с достаточно низким достатком. Во время летнего отдыха детям данной категории предоставлена возможность стать успешными, социально значимыми.

В соответствии с планом работы лагеря в течение дня проводились зарядка, линейка, 2 мероприятия, работа в творческих объединениях («Чудеса в Мастерской», «Волшебный клубок», «НТМ», «Умелые руки»). Во время занятий в творческих объединениях у детей развиваются навыки и способности в сфере труда и творчества. Техническое творчество – это, прежде всего, воспитание таких важных качеств как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремленность, воля к победе. Все педагоги работали по программам, специально разработанным для лагеря.

- Патриотические мероприятия (с целью формирования ценностных представлений о любви к России и к своей малой Родине):
 - «Кто хочет стать космонавтом?»
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти;
 - Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава!»;
 - Конкурс рисунков, посвященный Дню России.
- Познавательные мероприятия (с целью формирования у воспитанников качеств, необходимых для жизни в обществе):
 - Открытие лагеря «Чемоданное настроение»;
 - Мероприятие по ПДД «Опасности на дорогах»;
 - «Деньги, денежки, копейки»
 - «Сказочное здоровье»;
 - Познавательная программа «Полет к космическим далям»;
 - «Путешествие в царство Смекалки»;
 - Дисотека «Оранжевое настроение»;
 - Игра-путешествие «Вход неряхам запрещен»

- Игровые программы (с целью научить детей общаться в неформальной обстановке, находить новых друзей):
- Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках»;
- Юмористическая игра «Мужское этикет-шоу»;
- «Мы идем с тобой в поход»;
- Игровая программа «Ребусник»;
- Игровая программа «Сим-сим, откройся!»;
- Игровая программа «Через тернии к звездам»;
- Игровая программа «Все дело в шляпе!»;
- Игровая программа «На волшебном поезде»;
- Игровая программа «Рыбалке все возрасты покорны».

Во время проведения мероприятий у ребят происходит свободное дружеское общение в процессе совместной деятельности.

Цель оздоровляющих мероприятий – пропаганда здорового образа жизни, формирование убеждений в необходимости серьезного отношения к своему здоровью. Регулярное выполнение физических упражнений, участие в соревнованиях дает возможность воспитать в детях стремление к здоровому образу жизни. Ежедневно в лагере дневного пребывания «Ступеньки творчества» проводились спортивные мероприятия: игры («Веселая скакалка», «Летняя полянка», Молодецкие забавы», «Побегушки»), эстафеты («Зоологический забег», «Веселые старты» и т.д.), русские народные игры и игры народов мира.

На СДТТ создана система физического развития детей в условиях временного коллектива посредством спортивных игр, состязаний, соревнований. Летняя оздоровительная площадка – это место, где происходит обучение детей, вооружение знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности, развитие социальной активности. Для реализации программы «Ступеньки творчества» выбрана технология сюжетно-ролевых игр.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

СДТТ Промышленного района имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СДТТ Промышленного района, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство образования и науки РФ, министерство образования Оренбургской области, Управление образования администрации г.Оренбурга.

Органы коллегиального управления СДТТ: общее собрание трудового коллектива СДТТ, Педагогический совет, Методический совет, Совет родительской общественности.

Органами административного управления СДТТ являются директор, заместители директора, заведующие отделами. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В 2018 году на Станции были проведены методические семинары:

- Наполнение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых новыми профессиональными компетенциями: работа с одаренными детьми и учащимися с девиантным поведением (из опыта работы педагогов).
- Особенности организации инклюзивного образования: проблемы и перспективы.

С целью создания условий для системного подхода к повышению профессионального уровня педагогического коллектива в отделах проводились методические объединения:

- Новые направления технического творчества (легоконструирование, робототехника, технопарки)
- Новые компетенции ПДО в практическом применении. Работа с одаренными детьми. Особенности работы с обучающимися с девиантным поведением.
- Особенности инклюзивного образования. Технологии инклюзивного образования. Реализация компетентностного подхода в системе инклюзивного образования.

На педагогических Советах СДТТ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

- Планирование работы педагогического коллектива СДТТ на 2019 год.
- Актуальные проблемы внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Особенности работы с одаренными обучающимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными учащимися в профессиональной деятельности педагогов.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

На 1 января 2019 г. кадровый состав СДТТ– 27 работников, 20 (74%) - с высшим профессиональным образованием, 3 (11%) - со средним профессиональным; 6 (22%) - с высшей квалификационной категорией, 8 (30%)- с первой квалификационной категорией.

Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников СДТТ

год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию		
		Высше е	Из них педаго	Среди ее	Из них педаго	Начал ьное	Среди ее	Высше й катег	Перво й катег	Соотве ствие занима
2016	32	18	9	6	4	5	3	2	13	4

	100%	55%	30%	20%	13%	17%	10%	7%	43%	13%
2017	27	18	11	5	2	1	3	6	9	4
	100%	67%	40%	19%	7%	4%	10%	22%	33%	15%
2018	27	20	12	3	2	1	3	6	8	4
	100%	74%	44%	11%	7%	4%	11%	22%	30%	15%

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений работники СДТТ в 2018 году проходили обучение на курсах повышения квалификации:

«Актуальные проблемы дополнительного образования» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (ПДО Нургалиева Р.Г.- А.);

«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей шахмат в школе» в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (ПДО Логинов А.А.);

Методист Караканова М.Р. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе «Методист дополнительного образования детей»;

Директор Шеина С.И. прошла повышение квалификации в Оренбургском филиале образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг».

Сведения о стаже работы, возрасте работников СДТТ (общая численность работников)

Год	Из общей численности работников имеют стаж работы					Находятся в возрасте				
	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Из них пенсионеры	Из них женщины
2016	6	1	6	7	10	1	5	24	8	22
	20%	3%	20%	24%	33%	3%	17%	80%	26%	73%
2017	7	3	1	6	10	0	4	23	8	18
	26%	11%	4%	22%	37%	0%	15%	85%	30%	67%
2018	2	8	1	7	10	1	4	23	10	20
	7%	28%	3%	26%	36%	3%	15%	82%	36%	71%

Участие педагогических работников СДТТ в методических мероприятиях

Администрация СДТТ целенаправленно работает над профессиональным ростом каждого члена педагогического коллектива: работает «Школа начинающего педагога»; педагоги направляются на проблемные и аттестационные курсы, согласно заявленной проблеме проводятся педагогические советы, семинары, методические объединения по профилям отделов, даются методические консультации как групповые, так и индивидуальные. Педагоги СДТТ посещают и активно участвуют в городских методических объединениях технической направленности.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают, участвуя в различных конкурсах методической направленности, разрабатывая различную методическую продукцию (программы, методические разработки, буклеты и т.п.)

Достижения педагогов

№ п/п	Параметры	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Международные конкурсы	2	2	-
	Диплом I степени	2	2	
	Диплом II степени			
	Диплом III степени			
2	Всероссийские конкурсы	2	3	5
	Диплом I степени	2	2	1
	Диплом II степени			2
	Диплом III степени		1	2
3	Областные конкурсы			
	1-х мест			
	2-х мест			
	3-х мест			
4	Городские конкурсы		1	3
	1-х мест			1
	2-х мест		1	-
	3-х мест			2
5	Конкурсы СДТТ Пром. р-на	2		-
	1-х мест	1		
	2-х мест	1		
	3-х мест			
6	Разработка программ	19	20	26
7	Методические разработки занятий и мероприятий	10	17	26
8	Папки педагогического мастерства (портфолио)	5	1	16
9	Методические пособия «В помощь ПДО»	4		-
10	Дидактический развивающий материал	1	3	1

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

С целью создания условий для системного подхода к повышению профессионального уровня педагогического коллектива на Станции осуществляется методическая деятельность, включающая работу Методического совета.

Цель работы методической службы: повышение профессионального уровня педагогов СДТТ.

Основные направления и содержание методической деятельности

Методическая деятельность направлена на осуществление следующих функций:

- аналитическая;
- обучающая;
- конструирующая;
- информационно-методическая;
- исследовательская.

Работа велась по следующим направлениям:

- педсоветы;
- семинары-практикумы;
- методические объединения;
- консультации;
- изучение и обобщение опыта работы педагогов СДТТ;
- аттестация;
- планирование и прогнозирование;
- аналитическая работа.

В 2018 году на Станции были проведены методические семинары:

- Наполнение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых новыми профессиональными компетенциями: работа с одаренными детьми и учащимися с девиантным поведением (из опыта работы педагогов).
- Особенности организации инклюзивного образования: проблемы и перспективы.

Проведенные семинары помогли решить проблему, поставленную перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Семинары были разнообразны по форме и содержанию, отражали суть рассматриваемых вопросов.

С целью создания условий для системного подхода к повышению профессионального уровня педагогического коллектива в отделах проводились методические объединения:

- Новые направления технического творчества (легоконструирование, робототехника, технопарки)
- Новые компетенции ПДО в практическом применении. Работа с одаренными детьми. Особенности работы с обучающимися с девиантным поведением.

- Особенности инклюзивного образования. Технологии инклюзивного образования. Реализация компетентностного подхода в системе инклюзивного образования.

На педагогических Советах СДТТ за отчетный период были рассмотрены вопросы:

- Планирование работы педагогического коллектива СДТТ на 2019 год.
- Актуальные проблемы внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Особенности работы с одаренными обучающимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными учащимися в профессиональной деятельности педагогов.

Проведенные семинары помогли решить проблему, поставленную перед педагогическим коллективом на данный учебный год. Семинары были разнообразны по форме и содержанию, отражали суть рассматриваемых вопросов.

На базе СДТТ Промышленного района было проведено городское методическое объединение педагогов дополнительного образования по техническому творчеству «Актуальные проблемы внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СДТТ

№ п/п	Компьютерные средства обучения	Количество		
		2016	2017	2018
1	Компьютер	1	2	2
2	Ноутбук	1	1	1
3	Принтер	1	1	1
4	Сканер			
5	Многофункциональное устройство	1	1	1
6	Ксерокс			
7	Интерактивная доска			
8	Проектор	1	1	1
9	Экран			
10	Телевизор			
11	Видеомагнитофон			
12	DVD-плеер			
13	Видеокамера			
14	Сервер			
15	Web-камера			
16	Документ-камера			
17	Графический планшет			
18	Интерактивный планшет			
19	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
20	Цифровая видеокамера			

21	Цифровой диктофон			
22	Мобильный компьютерный класс			
23	Комплект для видеосвязи			

Общая площадь Станции – 562 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов – 123 кв. м.

На Станции имеются 2 учебных кабинета, актовый зал. Ежегодно учреждение проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ СДТТ

По состоянию на 1 января 2019 года СДТТ Промышленного района представлена в сети Интернет официальным сайтом учреждения.

1. Официальный сайт учреждения - [www: sdtprt.uzoz.ru](http://www.sdtprt.uzoz.ru)

Официальный сайт МБУДО СДТТ Промышленного района содержит:

- информацию об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, образовательные программы);

- информацию о массовых мероприятиях учреждения;
- электронную приемную (вопросы директору СДТТ);
- информацию о достижениях учащихся и педагогов учреждения;
- тематические интерактивные опросы.

Официальный сайт МБУДО СДТТ Промышленного района соответствуют законодательству и современным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных учреждений.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Неотъемлемым направлением в деятельности СДТТ является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью. Процесс активного внедрения современных форм и методов взаимовыгодного и эффективного партнерства, направленного на успешную социализацию ребенка позволяет достигнуть плодотворного сотрудничества.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- оформленные стенды отделов;
- официальный сайт СДТТ.

Традиционными мероприятиями в данном направлении являются дни открытых дверей, которые проводятся в конце августа – начале сентября ежегодно. Отлажена система просветительской и консультативной работы с родителями. Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводят педагоги дополнительного образования.

Систематически во всех творческих объединениях СДТТ проводятся родительские собрания по темам: «Актуальные проблемы жизнедеятельности СДТТ и пути их решения», «Составление и утверждение плана работы родительского комитета», «Безопасность учащихся при проведении занятий» и т.д. Кроме того, родители имеют возможность ознакомиться с нормативно-правовыми и локальными документами Дворца, условиями организации образовательного процесса.

Работа с родителями учащихся СДТТ выстраивается по принципу взаимодействия и сотворчества. Организация культурно-досуговой деятельности осуществляется при активном включении родительской общественности в данный процесс. Педагогами СДТТ организуется совместная деятельность учащихся и родителей: посещение выставок, экскурсий; различные развлекательные мероприятия и т.д.

В структурных подразделениях СДТТ проводятся открытые занятия для родителей с целью демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения, успехов в освоении дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года.

В отчетный период активно использовались такие формы совместной деятельности педагогического и родительского сообществ как подготовка детей к выставкам творческих работ, конкурсам.

Опрос родителей, проводимый педагогами дополнительного образования в конце учебного года, показал, что большая часть родителей (97%) удовлетворена предоставляемыми СДТТ образовательными услугами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности СДТТ Промышленного района за 2018 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Тем не менее, в целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- модернизировать структурно-организационную модель СДТТ с целью соответствия современным приоритетам образовательной политики региона, а также обеспечения высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- способствовать внедрению новых образовательных форм в деятельность детских творческих объединений, через активизацию работы методических объединений педагогов;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ с профессионально-ориентированным компонентом;
- активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий;
- активизировать процесс проведения мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования СДТТ;
- создать единую систему педагогического мониторинга на СДТТ;
- развивать взаимодействие СДТТ с социальными и гражданскими институтами города по реализации образовательной деятельности.